



# Boletim Semanal Rotary Club do RIO DE JANEIRO

O PRIMEIRO NOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA

ANO 97 - Nº 30 – 22 de abril de 2020

## Educação à Distância complementa a Educação Presencial

Marcelo Henriques de Brito

Observando que grandes impactos acarretam mudanças profundas, este artigo comenta os tipos de educação – presencial e não presencial (ou educação à distância), a partir do exposto no quadro abaixo.

### Tipos de Educação

Educação Presencial	Educação Não Presencial (Educação à Distância)
Aula tradicional com palestra	Curso por correspondência
Encontro interativo com debate	Videoaula
Laboratório e oficinas	Aula videoconferência

Classificação elaborada e proposta por Marcelo Henriques de Brito para a palestra “Educação à Distância a partir da Residência”, apresentada e debatida na reunião plenária online no Rotary Club do Rio de Janeiro, 8 de abril de 2020.

O quadro mostra na coluna à esquerda que há três tipos de educação presencial, nomeadamente: a aula tradicional proferida por um professor ou palestrante, o encontro interativo com debate e participação de uma turma ou plateia e a aula prática em laboratório ou oficinas. Já o lado direito do quadro lista três tipos de educação não presencial (ou educação à distância), quando o professor ou palestrante está em um local diferente de uma turma ou plateia, tais como: o curso por correspondência, a videoaula e a aula videoconferência. Convém identificar as características, as aplicações específicas e as complementaridades entre os seis tipos de educação, os quais são brevemente expostos a seguir.

Há três formas bem distintas para encaminhar a educação presencial. A transmissão do conhecimento é basicamente unidirecional e praticamente sem interrupção na palestra ou na aula tradicional, salvo em momentos curtos e específicos para perguntas e respostas. Já em um encontro interativo com debates, ocorre um processo de construção de ideias no que o mediador utiliza um processo socrático ou recorre a metodologias ativas de ensino com a vantagem de envolver e motivar a turma ou a plateia para o assunto, embora requeira mais tempo. Acontece que pode ocorrer de forma mais rápida e sólida a transmissão de know-how, conhecimento prático e formação profissional com o uso de instalações e equipamentos, que privilegiam trabalhos manuais. Certas técnicas de um ofício profissional requerem de fato aulas práticas e presenças em laboratório ou oficinas. Há laboratórios de engenharia para experimentos, salas de informática com planilhas e softwares em cursos de administração, ateliers para atividades em cursos de artes plásticas e hospitais universitários para formar profissionais na área da saúde, por exemplo.

A educação não presencial (ou educação à distância) pode ser oferecida a alguém que está em uma residência, num escritório ou no trânsito em um meio de transporte, por exemplo. A forma mais antiga é o curso por correspondência, quando material de estudo é enviado por correio e há apenas provas presenciais.

Continua na Página 02

O ROTARY CONECTA O MUNDO

## EM FOCO:

### HOJE

5ª. REUNIÃO ON LINE

Palestrante:

Governador indicado  
Claudio Mauricio Zyngier

RC de Copacabana

Tema: “A Importância das Reuniões Regionais de Governadores (REGOs) na administração dos Distritos do Rotary no Brasil”.

## PRÓXIMA REUNIÃO

6ª REUNIÃO ON-LINE

## ANIVERSARIANTES

### DA SEMANA

22 - PAULO SOBRINO  
MARQUES D'OLIVEIRA

24 - GUILHERMINO SILVA DA  
CUNHA

24 - ANA MARIA (esposa de  
PAULO CÉSAR TINOCO)

25 - RICARDO FRANCO  
TEIXEIRA

## TEMPO DE SERVIÇO

### EM NOSSO CLUBE

HERMANO DE VILLEMOR  
AMARAL FILHO

23/04/56 – 64 anos

JOSÉ ROBERTO DE SOUZA  
CAVALCANTE

25/04/07 – 13 anos

## DÓLAR ROTÁRIO

ABRIL/20 – R\$ 5,10

A evolução da informática e das telecomunicações, inclusive para prover velocidade e segurança na transferência de informação com estabilidade pela internet, possibilita o acesso à educação pela internet com duas formas distintas: a videoaula e a aula videoconferência. É mais antiga a videoaula, quando se assiste a vídeos previamente gravados e disponibilizados, eventualmente com o suporte de outras atividades individuais, incluindo a leitura de bibliografia adicional. Durante ou ao final de um curso com videoaulas podem existir provas ou avaliações de desempenho, que crescentemente tem ocorrido por meio de provas online com questões de múltipla escolha. Cursos de curta duração com videoaulas têm se disseminado com o objetivo de transmitir informações específicas ou aplicáveis profissionalmente. Já a aula videoconferência é de fato uma reunião online com interação entre um moderador e os participantes da videoconferência, pressupondo ainda um ótimo acesso de todos à rede internet. Existe de fato a ameaça da aula videoconferência se tornar uma videoaula ou ainda se assemelhar a uma aula tradicional proferida por um professor ou palestrante, se não for possível usar com agilidade e estabilidade várias ferramentas que fomentam uma constante interação entre o moderador e os participantes, tais como:

- votações com perguntas de múltipla escolha ou opções sim/não a serem inseridas ao longo da aula videoconferência de forma a colher opiniões ou verificar o acompanhamento da turma
- o bate-papo (chat) para os participantes escreverem ideias ou perguntas para o moderador
- o recurso de levantar a “mão virtual” para solicitar a palavra ou acesso ao microfone
- possibilitar que um participante se torne temporariamente também um apresentador
- subdividir um conjunto de participantes em subgrupos

A partir do breve relato acima, constata-se que os seis tipos de educação requerem diferentes linguagens e abordagens, não sendo possível transportar sem adaptações para uma plataforma digital um tipo de aula originalmente formatada para um ambiente de ensino presencial. Um tipo de educação simplesmente complementa outros tipos da mesma forma que a vontade de ver filmes em casa coexiste tanto com a satisfação de ir ao cinema quanto com o prazer de assistir um espetáculo no teatro.

Atividades culturais e educacionais em geral envolvem e até requerem interações sociais. Embora seja possível filmar o acervo de um museu, vale visitar uma exposição para sentir o ambiente e para escolher outras perspectivas para visualizar as obras, sem deixar de mencionar o prazer de estar acompanhado ao visitar um museu. De maneira análoga, filmagens de aulas ou materiais didáticos não captam toda a troca de energia de interações humanas e tampouco a plenitude da comunicação não-verbal. Ambas podem ser essenciais no processo de formação e orientação de um indivíduo. É precioso e permanece na memória o relacionamento entre estudantes e as orientações que eles recebem no convívio presencial com os professores, ainda que sejam possíveis trocas de experiência por e-mail e em redes sociais, que, por sinal, não eliminaram o telefone, o rádio, a carta e nem encontros presenciais como meios de comunicação. Uma inovação tecnológica não canibalizou forçosamente um procedimento usado anteriormente.

Consequentemente, ainda que a quarentena resultante da pandemia do Covid-19 no primeiro semestre de 2020 tenha impulsionado a realização de atividades profissionais a partir de residências, o home-office não deverá substituir todo trabalho realizado presencialmente em empresas, pois os relacionamentos pessoais, inclusive decorrentes de encontros incidentais face a face, contribuem para a criatividade e a produtividade de empresas. Vale lembrar que empresários e executivos podem alinhar e fechar negócios durante uma socialização em um momento de lazer. Apesar do home-office também eliminar a perda de tempo nos deslocamentos e, sobretudo, nos engarrafamentos nos grandes centros urbanos, a quarentena revela o quanto as pessoas em geral sentem falta de variar ambientes por mais aconchegante que seja a residência, inclusive para ter uma vivência complementar àquele convívio particular em família. Ademais, aspectos visíveis e tangíveis de uma empresa ativam sentimentos de pertencimento a uma organização no que há um reencontro com colegas de trabalho e uma permanência dentro de prédios e salas de reuniões.



Informações complementares ao exposto neste artigo estão nos seguintes vídeos que podem ser acessados ao digitar os links ou ao captar os códigos QR code, tal como indicado no quadro ao lado.

**ROTARY CLUB DO RIO DE JANEIRO - ADMITIDO AO ROTARY INTERNATIONAL EM 28/02/1923**

Secretaria: Av. Nilo Peçanha, 26/1206 - Tel.: 21 2532-0338 - Fax: 21 2533-5735

E-mail: [rotaryrj@rotaryrj.org.br](mailto:rotaryrj@rotaryrj.org.br) - Site: [www.rotaryrj.org.br](http://www.rotaryrj.org.br)

Responsável pelo Boletim Paulo Lanari Prado | Design Gráfico: William Ferreira | Digitação, Revisão e Distribuição: Andrea Caravellas

Experiência com Aulas Virtuais	Educação à Distância a partir da Residência
relato sobre a execução de aulas virtuais no Ibmec Rio	reunião do Rotary Club do Rio de Janeiro (8 de abril de 2020)
<a href="https://youtu.be/2lz9sFr99Wg">https://youtu.be/2lz9sFr99Wg</a>	<a href="https://youtu.be/0N_q17UxnsE">https://youtu.be/0N_q17UxnsE</a>
	

Desenvolvimentos de procedimentos digitais a partir de novas tecnologias transformam de forma duradoura o processo de transmissão e absorção de novos conhecimentos e exigem adaptação ágil de professores e estudantes, ainda que a educação presencial continue a existir, pois conforme frase atribuída a Albert Einstein: “*A tarefa essencial do professor é despertar a alegria de trabalhar e de conhecer*”.

Administrador, Engenheiro, Ph.D., CNPI, CFP®, sócio da PROBATUS Consultoria, Companheiro do Rotary Club do Rio de Janeiro e Professor do Ibmec-Rio

## CONTANDO A NOSSA HISTÓRIA

### TRANSCURSO DA REUNIÃO PLENÁRIA DE 15 DE ABRIL DE 2020

#### Abertura

O Presidente Paulo Mauricio de Oliveira Macedo agradeceu a presença de todos e deu início à sessão.

#### Comunicação da Presidência

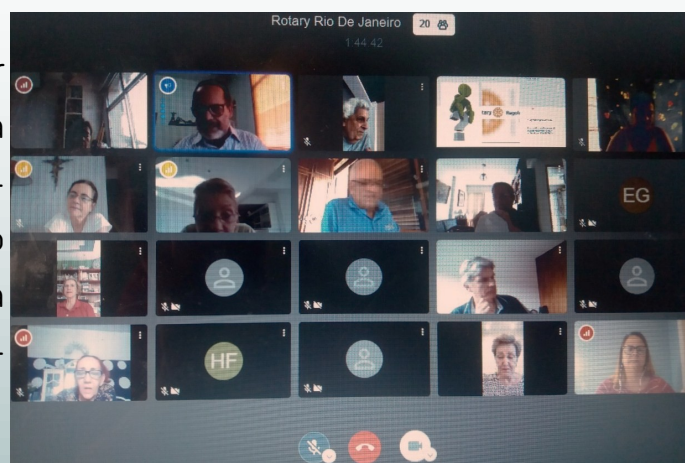
As reuniões do Rotary Club do Rio de Janeiro estão sendo realizadas *on line*, pelo App\ Programa: ZOOM Cloud Meetings

Dia: Quarta-feira

Horário: 12:30h

#### Palestra

O Companheiro Governador Indicado Claudio Mauricio Zyngier 2021/2022 - RC de Copacabana, proferiu interessante palestra com o tema: “A Importância das Reuniões Regionais de Governadores (REGOs) na administração dos Distritos do Rotary no Brasil”. Devido ao adiantado da hora, vamos ter o debate na próxima reunião. REGOLESTE 2020 foi realizada de 13 a 15 março, em Itacuruçá.



#### Agradecimento

O Companheiro Francisco de Jesus Presidente do RCRJ Penha e Associado Honorário do RCRJ, agradeceu pela parceria na reunião de hoje e, parabenizou o amigo e Presidente Paulo Macedo pela iniciativa e pela condução da reunião.

**CAMPANHA DE DESENVOLVIMENTO DO QUADRO ASSOCIATIVO**  
**“Traga um novo Companheiro, pelo menos mais um”**

**DAR DE SI ANTES DE PENSAR EM SI**



## Encerramento

Presidente Paulo Macedo agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião.

### Agradecemos a presença, voltem sempre!

Gov. Indicado Claudio Zyngier e Claudino Nobrega – RC de Copacabana, Francisco C. S. de Jesus, Sydney Sanches e Carlos Alberto Kyrillos – RCRJ Penha, Erica Roriz – RC de Paulo de Frontim, Maria Madalena da Costa Glinardello – RCRJ Bonsucesso-Ramos.

## PROJETOS DO ROTARY CLUB DO RIO DE JANEIRO DOAÇÕES EXTRAS DEVIDO A ATUAL SITUAÇÃO DO MUNDO DOAÇÃO DE CESTAS BÁSICAS PARA A EQUIPE DO RESTAURANTE QUE ATENDE AO ROTARY CLUB DO RIO DE JANEIRO.



## DOAÇÃO DE CESTAS BÁSICAS PARA AS FAMÍLIAS DA CRECHE TIA ALICE. MG#61.618 - CRECHE COMUNITÁRIA TIA ALICE - COMUNIDADE TANCREDO NEVES - USD 49.500.

Doação: Equipamentos e mobília para instalação da Creche para 60 crianças e alimentação para três anos.

Parceiros: Rotary Club Bern / Suíça, Distrito 1990 / Suíça, Rotary Club do Rio de Janeiro, Rotary Club RJ-Irajá, Rotary Club RJ-Mercado São Sebastião, Rotary Club RJ-São Cristóvão, Fundação Rotária.

Instalação concluída em setembro de 2010.



### *Presidente de RI*

MARK DANIEL MALONEY

### *Governador do Distrito 4571*

JOÃO WESLEY TRIGO LAJE

### *Presidente*

PAULO M. DE OLIVEIRA MACEDO

### *Vice-Presidente*

PAULO LANARI PRADO

### *Secretário Geral*

SEBASTIÃO PORTO

### *Secretários Adjuntos*

PAULO G. L. OURICURI

JOSE RENATO DE MIRANDA

### *1º Tesoureiro*

EDUARDO COSTA GARCIA

### *2º Tesoureiro*

CHRISTIAN HELMER

### *Diretor de Protocolo*

VERA REGINA DE CARVALHO SILVA

### *Protocolos Adjuntos*

MARIA ODETE HENRIQUES DE SÁ

HAROLDO RIBEIRO DA FONSECA

### *DIRETORES DAS*

### *COMISSÕES PERMANENTES*

DULCE G. L. DE OLIVEIRA

### *Administração*

GEORGE MANUEL DA ROCHA

### *Projetos de Prestação de Serviços*

RICARDO VIEIRA LIMA M. GONDIM

### *Imagem Pública de Rotary*

FABRÍCIO FERNANDES DE CASTRO

### *Serviços à Juventude*

JOSE CARLOS DE A. GOUVÊA

### *Fundação Rotária*

CLAUDIO DUTRA DE ABOIM

### *Relações Internacionais*

RAPHAEL JOSÉ BARRETO NETO

### *Quadro Associativo*

RICARDO COSTA GARCIA

### *Diretor Conselheiro*

HELIO BARATA SOARES